

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«России верные сыны»
в 10 АБ классах

г. Киров

Введение

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «России верные сыны» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- планируемых результатов основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания; формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

- формировать эффективную работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности к Отчеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формировать умение обсуждать, анализировать прочитанное, просмотренное или прослушанное;
- формировать умения создавать творческие проекты, презентации;
- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию;
- формировать у обучающихся потребность совершать добрые дела и поступки;
- изучать историю Отечества и родного края;
- воспитывать патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- стимулировать умение совершенствоваться в коллективе;
- развивать чувство сопричастности к окружающему.

1. Результаты освоения курса.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов,

а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание программы

Родина моя – 9 часов

С чего начинается Родина...

Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине. Чтение стихов, просмотр фильмов о Родине.

Всё о своем городе, своей стране

Викторина. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Род, родные, Родина

Семейный праздник. Род – ряд поколений, родные – находящиеся в кровном родстве, Родина – страна, в которой человек родился. Моя родословная.

Моя Россия

Круглый стол. Понятие РФ, государственные символы России.

Наша многонациональная страна

КВН. Традиции, праздники, обряды народов России.

История семьи в истории страны

Понятие семьи, родных и классной семьи. История моей семьи.

Символы государства

«Поле чудес» - игра.

Государственные праздники России

Открытое занятие для родителей. Исследовательская деятельность. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства.

Семь чудес России

Исследовательская деятельность. Уважение к национальным памятникам.

Город, в котором я живу - 7 часов

Я – мой город – мой край

Исследование - Город, в котором мы живем. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Славные страницы истории нашего города

Исследовательская деятельность. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ.

23 февраля – День защитников Отечества

Встреча с интересными людьми. Представление о мужестве. Чувство гордости за свой народ.

Имена, которыми мы гордимся

Встреча с выдающимися людьми города. Воспитание самоуважения к себе и другим людям.

Дом, в котором мы живем

Конкурс на лучший проект. Исследовательская деятельность. Красота, безопасность и уют своего жилища.

Твори добро

Понятия: «доброта, добро, доброжелательность». Волонтерская деятельность.

Поступки друзей

Мониторинг «Что такое хорошо и что такое плохо». Понимание ответственности за свои поступки.

Моя семья – 5 часов

Семья вместе – и душа на месте

Конкурс пословиц о семье. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Уважая себя, уважай других

Стихи и песни о дружбе. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки.

Богатырские забавы

Спортивная игра с участием родителей. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды.

Семья и общество

Проблемные ситуации. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей.

Вместе весело шагать

Исследовательская деятельность. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

Моя школа, мой класс – 13 часов

Школа – наш дом

Исследовательская деятельность. Знакомство с нормативными документами. Воспитание самоуважения и уважения к другим.

Права и обязанности школьников

Исследовательская деятельность. Знакомство с правами и обязанностями школьников.

Гражданско-правовое воспитание школьников.

Традиции и обычаи школы

Изучение нормативных документов. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье.
Правила поведения.

Давайте жить дружно

Исследовательская деятельность. Роль семьи в жизни человека. Развитие ценностного отношения к семье и ее традициям. Развитие чувства гордости за свою принадлежность к семье.

Законы класса

Беседа. Закон единства требований. Нравственная культура.

От всей души

Беседа. Воспитание заботливого отношения к людям.

Нам слава досталась в наследство

Исследовательская деятельность. Доброе отношение к людям, привычка заботиться о них.

Наша армия сильна

Просмотр видеофильмов. Привитие уважения к Российской армии, воспитание гражданской ответственности, любви к Родине.

Вечный огонь

Интересные факты истории. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.

Они защищали Родину

Героические биографии ветеранов. воспитание уважения к старшему поколению.

День Победы

Героические истории, мужество и храбрость. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.

Спешите делать добро

Исследовательская деятельность. Уважительное отношение к родителям, к старшим.

Итоговое занятие

Защита исследовательских работ.

3. Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Воспитательный результат	Количество часов
1	Россия – родина моя	<p>- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>	9
2	Город, в котором я живу	- воспитание российской гражданской	7

		<p>идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. 	
3	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, 	5

		<p>духовное многообразие современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. 	
4	Моя школа, мой класс	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения 	13

		<p>к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. 	
--	--	--	--

1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Раздел, тема занятия	Кол- во часов	Формы занятий	Виды деятельности
	План	Факт				
Россия – Родина моя (9 часов)						
1/1			Родина моя. С чего начинается Родина ...	1	Кинолекторий	Познавательная, досугово-развлекательная
2/2			Что мы знаем о своем городе, своей стране.	1	Викторина	Познавательная, игровая
3/3			Род, родные, Родина.	1	Семейный праздник	Игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
4/4			Моя Россия.	1	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
5/5			Наша многонациональная страна.	1	КВН	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая
6/6			История семьи в истории страны.	1	Беседа	Познавательная
7/7			Символы государства.	1	Игра	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая
8/8			Государственные праздники России.	1	Проект	Исследовательская, проектная
9/9			Семь чудес России.	1	Проект	Исследовательская, проектная
Город, в котором я живу (7 часов)						
10/1			Город, в котором я живу. Я – мой город – мой край.	1	Исследование	Исследовательская, проектная
11/2			Славные страницы истории нашего города.	1	Исследование	Исследовательская, проектная
12/3			23 февраля – День защитников Отечества.	1	Урок мужества	Познавательная, проблемно-ценностное общение
13/4			Имена, которыми мы гордимся.	1	Час общения	Познавательная, проблемно-ценностное общение

14/5			Дом, в котором мы живем.	1	Конкурс, проект	Исследовательская, проектная, социальное творчество
15/6			Твори добро.	1	Акция	Практико-ориентированная
16/7			Поступки друзей.	1	Диагностика	Исследовательская
Моя семья (5 часов)						
17/1			Моя семья. Семья вместе – и душа на месте.	1	Конкурс	Социальное и художественное творчество
18/2			Уважая себя, уважай других.	1	Беседа	Познавательная
19/3			Богатырские забавы.	1	Спортивная игра	Игровая
20/4			Семья и общество.	1	Практикум	Практико-ориентированная
21/5			Вместе весело шагать.	1	Исследование	Исследовательская, проектная
Моя школа, мой класс (13 часов)						
22/1			Моя школа, мой класс. Школа – наш дом.	1	Исследование	Исследовательская, проектная
23/2			Права и обязанности школьников.	1	Исследование	Исследовательская, проектная
24/3			Традиции и обычаи школы.	1	Беседа	Познавательная
25/4			Давайте жить дружно.	1	Исследование	Исследовательская, проектная
26/5			Законы класса.	1	Беседа	Познавательная
27/6			От всей души.	1	Беседа	Познавательная
28/7			Нам слава досталась в наследство.	1	Исследование	Исследовательская, проектная
29/8			Наша армия сильна.	1	Кинолекторий	Познавательная, досугово-развлекательная
30/9			Вечный огонь.	1	Экскурсия	Познавательная, досугово-развлекательная
31/10			Они защищали Родину.	1	Беседа	Познавательная
32/11			День Победы.	1	Беседа	Познавательная
33/12			Спешите делать добро	1	Исследование	Исследовательская, проектная
34/13			Итоговое занятие	1	Конференция	Исследовательская, проектная

2. Материально-техническое обеспечение:

Литература:

1. Бескорвайная Л.С. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.
3. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва: Педагогическое общество России, 2000.
4. Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга. Москва: «Школьная пресса», 2003.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Москва: 2000.
6. Щуркова Н.Е. Классное руководство: настольная книга учителя. Москва: Педагогическое общество России, 1999.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>

ИКТ-ресурсы

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор